Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра истории и теории государства и права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.23 17:34:47 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Региональное управление»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.05 ПУБЛИЧНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....8

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....10

6. Методические материалы по освоению дисциплины....14

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....16

7.1. Основная литература....16

7.2. Дополнительная литература....17

7 .3. Нормативные правовые документы....17

7.4. Интернет-ресурсы....18

7.5. Иные источники....18

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....18

Авторы-составители:

Профессор кафедры истории и теории государства и права, д-р.филос.наук, профессор — Дахин А.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой истории и теории государства и права, д-р.ист.наук, профессор — Халин А.А.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.05 Публичная региональная политика и институты гражданского общества одобрена на заседании кафедры истории и теории государства и права.

Протокол № 6 от 07.02.2024.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 Публичная региональная политика и институты гражданского общества обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-9	Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами	ПКр-9.2	Способен к верификации и структуризации информации о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с внешней средой

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Публичная региональная политика и институты гражданского общества» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 3 (108 академических часов /81 астрономический час).

Дисциплина реализуется после изучения:

- Б1.О.02 «Теория и механизмы современного государственного управления».
- Б1.О.09«Проектное управление и администрирование».
- Б1.О.06 «Управление в социальной сфере».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*48*
лекционного типа (Л)		*16*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*32*
консультация		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*12*
лекционного типа (Л)		*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
консультация		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*92*
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в дисциплину «Публичная региональная политика и институты гражданского общества»	12	2	-	4	-	6	О
Тема 2	Основы региональной стратификации политического пространства	12	2	-	4	-	6	О
Тема 3	Поле региональной публичной политики: структурное строение, этапы становления	12	2	-	4	-	6	О, Э
Тема 4	Региональная политическая элита и региональная публичная политика	12	2	-	4	-	6	О
Тема 5	Трехсекторная модель современного российского общества: региональное измерение	12	2	-	4	-	6	О
Тема 6	Особенности взаимодействия государства с социально-ориентированными и правозащитными некоммерческими организациями: в региональном измерении	12	2	-	4	-	6	О,КР
Тема 7	Стратегия и тактика социального партнерства в региональном измерении	14	2	-	4	-	8	О, КР
Тема 8	Модели межсекторного взаимодействия в региональном измерении	14	2	-	4	-	8	О, КР
Консультация								
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в дисциплину «Публичная региональная политика и институты гражданского	10,5	0,5	-		-	10	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	общества»							
Тема 2	Основы региональной стратификации политического пространства	12,5	0,5	-	2	-	10	О
Тема 3	Поле региональной публичной политики: структурное строение, этапы становления	12,5	0,5	-		-	12	О, Э
Тема 4	Региональная политическая элита и региональная публичная политика	12,5	0,5	-		-	12	О
Тема 5	Трехсекторная модель современного российского общества: региональное измерение	14,5	0,5	-	2	-	12	О
Тема 6	Особенности взаимодействия государства с социально-ориентированными и правозащитными некоммерческими организациями: в региональном измерении	12,5	0,5	-	-	-	12	О,КР
Тема 7	Стратегия и тактика социального партнерства в региональном измерении	14,5	0,5	-	2	-	12	О, КР
Тема 8	Модели межсекторного взаимодействия в региональном измерении	14,5	0,5	-	2	-	12	О, КР
Консультация								
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**		**92/69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), контрольная работа (КР).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Публичная региональная политика и институты гражданского общества»

Понятие «публичная власть», его конституционный статус. Связь публичной власти с региональной публичной политикой в общей системе публичной власти в Росси; понятие публичной политики её социально-политическая миссия, особенности на региональном уровне. Понятие «гражданское общество», его связь с понятиями «публичная власть» и «региональная публичная политика».

Тема 2. Основы региональной стратификации политического пространства

Раскрываются теоретические представления о политико-административном пространстве, принципах федерализма, о региональной стратификации пространства публичной политики, о соотношении глобальной и локальной региональной стратификации, определение политического региона. Понятие регионального политического режима.

Тема 3. Поле региональной публичной политики: структурное строение, этапы становления

Раскрываются нормативные основы и содержание основных структурных составляющих региональной публичной политики, связь с понятием «региональный политический режим», особенности уровня субъекта федерации, уровня муниципального самоуправления. Содержание региональной публичной политики, инструменты реализации, роль гражданского общества.

Тема 4. Региональная политическая элита и региональная публичная политика

Раскрывается роль региональной политической элиты в формировании практик региональной публичной политики, зависимость практик публичной политики от типа политического управления регионом, влияния федеральной политической элиты на региональную. Транзиты региональной политической элиты.

Тема 5. Трехсекторная модель современного российского общества: региональное измерение

В региональном измерении рассматривается тенденция нституционализации современной политической системы России. Характеристики первого, второго и третьего секторов. Характеристики дуалистических элементов политической системы. Государство в широком и узком смысле. Определение гражданского общества через институт посредника. Понятие межсекторного взаимодействия.

Тема 6. Особенности взаимодействия государства с социально-ориентированными и правозащитными некоммерческими организациями: в региональном измерении

Рассматриваются понятия НКО, СО НКО, правозашитные НКО, этапы становления социально ориентированной и правозащитной деятельности гражданского общества в России, роль института уполномоченного по правам человека; региональные практики по реализации государственной концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества, Федерального закона о поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций, Закона Нижегородской области о поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций, Федеральной программы поддержки социально ориентированных НКО, Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию о взаимодействии государства и институтов гражданского общества.

Тема 7. Стратегия и тактика социального партнерства в региональном измерении

Сотрудничество органов власти с предпринимателями, населением, НКО. Партнерство с ассоциациями и союзами предпринимателей, саморегулируемыми организациями. Партнерство с территориальными органами самоуправления и товариществами собственников жилья. Гражданский контроль и противодействие коррупции. Структура социального партнерства и формирование бюджета некоммерческой организации. Источники финансирования для деятельности институтов гражданского общества. Государственные, корпоративные, частные фонды. Конкурс социальных проектов, Роль региональных, муниципальных общественных палат.

Тема 8. Модели межсекторного взаимодействия в региональном измерении

Рассмотрение авторитарной и коммуникативной, протестной и солидарной, совещательной и партисипаторной моделей, практики их использования по основным направлениям социально-экономической политики региона и деятельности неправительственных организаций; практики рассмотрения и обсуждения проектов законов и иных нормативных правовых актов регионального уровня, предложений по внесению изменений в действующие законы и иные нормативные правовые акты; рассмотрение практик обсуждения проектов региональных и муниципальных программ, механизмов привлечения независимых некоммерческих организаций к их разработке и реализации; анализ и обсуждение результатов деятельности институтов гражданского общества в разработке и реализации программ регионального развития.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Публичная региональная политика и институты гражданского общества» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 3.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в дисциплину «Публичная региональная политика и институты гражданского общества»	О
Тема 2.Основы региональной стратификации политического пространства	О
Тема 3. Поле региональной публичной политики: структурное строение, этапы становления	О, Э
Тема 4. Региональная политическая элита и региональная публичная политика	О
Тема 5.Трехсекторная модель современного российского общества: региональное измерение	О
Тема 6. Особенности взаимодействия государства с социально-ориентированными и правозащитными некоммерческими организациями: в региональном измерении	О,КР
Тема 7. Стратегия и тактика социального партнерства в региональном измерении	О, КР
Тема 8. Модели межсекторного взаимодействия в региональном измерении	О, КР

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом; ** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), контрольная работа (КР).*

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.

Вопросы для опроса:

1. Политическая регионалистика в структуре политологического знания.
2. Понятие публичной политики, региональная публичная политика.
3. Актуальные приоритеты региональной публичной политики в России.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.

Вопросы для опроса:

1. Понятие политической региональной стратификации.
2. Политический регион в политической системе РФ.
3. Региональные политические режимы.
4. Формы политического управления регионами.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.

Вопросы для опроса:

1. Этапы становления региональной публичной политики в России.
2. Нормативные основания слагаемых региональной публичной политики.
3. Выборы, референдум, правотворческая инициатива граждан и др. механизмы региональной публичной политики.
4. Институты-медиаторы и их роль в региональной публичной политике.

Примерные темы эссе:

1. Референдум как форма региональной публичной политики.
2. Выборы как форма региональной публичной политики.
3. Публичные слушания как форма публичной политики.
4. Правотворческая инициатива граждан как форма публичной политики.
5. Отзыв депутата как форма региональной публичной политики.
6. Конференция граждан как форма публичной политики.
7. Опрос граждан как форма публичной политики.
8. Голосование по территориальным вопросам как форма публичной политики.
9. Общественный совет при институте исполнительной региональной власти как участник публичной политики.
10. Региональная общественная палата как участник публичной политики.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.

Вопросы для опроса:

1. Основные этапы становления региональной политической элиты в Нижегородской области.
2. Особенности региональной элиты Нижегородской области.
3. Основные формы публичной активности региональной элиты.
4. Практики институционализации публичной ротации на уровне региональных элит.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 5.

Вопросы для опроса:

1. Может ли государство в одиночку решать социальные проблемы?
2. Роль и значение институтов гражданского общества в современной политической системе.
3. Институты гражданского общества и организации третьего сектора: общее и особенное.
4. Формы и методы взаимодействия институциональных секторов.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 6.

Вопросы для опроса:

1. Роль НКО в межмекторном взаимодействии региона.
2. Особенности социально ориентированных НКО.
3. Этапы становления института уполномоченного по правам человека.
4. Сфера деятельности регионального уполномоченного по правам человека.
5. Проблемы «глобального гражданского общества».

Тема контрольной работы.

Приоритеты, формы и результаты деятельности регионального уполномоченного по правам человека: Сравнительный анализ региональных практик.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 7.

Вопросы для опроса:

1. Стратегия регионального развития, приоритеты по развитию гражданского общества.
2. Стратегия регионального развития, приоритеты по развитию социально ориентированного предпринимательства.
3. Стратегия регионального развития, приоритеты по развитию бизнеса.
4. Роль гражданского общества в региональном стратегироании.
5. Международный фактор регионального межсекторного партнёрства.

Тема контрольной работы.

Приоритеты развития субъектов и практик межсекторного социального партнёрства: Сравнительный анализ региональных стратегий.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 8.

Вопросы для опроса:

1. Авторитарная модель межсекторного взаимодействия.
2. Информационная модель межсекторного взаимодействия.
3. Коммуникативная модель межсекторного взаимодействия.
4. Проектная модель межсекторного взаимодействия.
5. Протестные модели межсекторного взаимодействия.

Тема контрольной работы.

Формы реализации партисипаторной модели межсекторного взаимодействия: межрегиональный сравнительный анализ

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4.

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКр-9.2	Способен к верификации и структуризации информации о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с внешней средой	ИПКр-9.2	Владеет приемами верификации и структурирования информации в реальных управленческих ситуациях при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами	Последовательно и методически верно систематизирует, структурирует, группирует, осуществляет компиляцию данных, характеризующих состояние инновационных политтехнологий в системе государственного управления, анализирует, оценивает степень актуальности и объективности верифицируемых эмпирических данных о деятельности органов государственного и муниципального

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
				управления в рамках осуществления профессиональной деятельности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Региональная публичная политика и политическая регионалистика.
2. Политическая регионалистика в структуре политологического знания.
3. Понятие публичной политики.
4. Специфика региональной публичной политики в России.
5. Понятие мультикоммуникативности регионального политического пространства.
6. Верификация информации в мультикоммуникативном политическом пространстве региона: актуальное значение, практики, проблемы.
7. Актуальные приоритеты региональной публичной политики в России.
8. Место публичной политики в системе региональной публичной власти.
9. Основные этапы федеральной публичной политики России.
10. Этапы становления региональной публичной политики в России.
11. Понятие политической региональной стратификации: глобальное и локальное измерения.
12. Неполитические факторы региональной политической стратификации.
13. Политический регион в политической системе РФ.
14. Региональные политические режимы.
15. Модели политического управления регионами.
16. ФЗ № 131 как нормативные основание муниципальной публичной политики.
17. Майские Указы президента РФ 2012, 2018 гг. как нормативное основание региональной публичной политики.
18. Выборы, референдум как формы региональной публичной политики.
19. Правотворческая инициатива граждан и голосование по территориальным вопросам как формы региональной публичной политики.
20. Общественные слушания и конференции граждан как формы региональной публичной политики.
21. Региональное стратегирование как форма региональной публичной политики.
22. Понятие межсекторного партнёрства, особенности регионального измерения.
23. Понятие гражданского общества, проблема глобального и регионального.
24. Региональные «фабрики мысли» в системе региональной публичной политики.
25. Методы и средства аналитической работы в поле региональной политики; публичный аналитический доклад, рейтинг как формы организации публичной экспертизы.
26. Опрос граждан и собрания граждан как формы региональной публичной политики.
27. Этапы становления института уполномоченного по правам человека в России.
28. Этапы становления НКО в России.
29. Модели межсекторного партнёрства: региональные практики.
30. Протестные формы регионального взаимодействия государства и гражданского общества: проблемы и решения.

31. Региональный уполномоченный по правам человека, роль в региональной публичной политике.

32. Роль региональных СМИ в региональной публичной политике.

33. Институты-медиаторы и их роль в региональной публичной политике.

34. Основные этапы становления региональной политической элиты в России.

35. Особенности региональной элиты Нижегородской области.

36. Особенности региональной элиты (регион по выбору студента).

37. Основные формы публичной активности региональной элиты.

38. Признаки институционализации публичной активности региональных элит.

39. Социальный проект как форма публичной политики.

40. Стратификация региональных НКО в России.

41. Роль региональных НКО в развитии региональной публичной политики.

42. Тенденция становления института регионального инкубатора социальных проектов.

43. Социальные коммуникации как элемент регионального политического процесса.

44. Публичные формы презентации молодёжных социальных проектов.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету

ПКр-9.2: Способен к верификации и структуризации информации о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с внешней средой

Верифицировать данные двух рейтингов с учётом особенностей технологий рейтингования уровня политического влияния.

Данные №1. Рейтинг политических лидеров и неудачников недели (3-9 апреля 2015).

АПН-НН представляет «Рейтинг политических лидеров и неудачников недели».

Общий подсчет экспертных оценок выявил следующую картину.

Политические лидеры недели:

1. Владимир Солдатенков, председатель комитета по транспорту Законодательного собрания Нижегородской области, Алексей Гойхман, председатель комиссии по транспорту и связи думы Нижнего Новгорода.
2. Иван Карнилин, глава Нижнего Новгорода.
3. Елизавета Солонченко, заместитель главы Нижнего Новгорода.
4. Сергей Белов, глава администрации Нижнего Новгорода.
5. Юрий Гаранин, генеральный директор «ГУММиД».
6. Светлана Киселева, директор департамента правового обеспечения администрации Нижнего Новгорода.
7. Александр Курдюмов, первый заместитель комитета по регламенту Государственной Думы РФ.
8. Владимир Никонов, заместитель министра энергетики и ЖКХ Нижегородской области.

Политические неудачники недели:

1. Алексей Семенников, руководитель региональной службы по тарифам Нижегородской области.
2. Алексей Якимов, бывший сотрудник аппарата НРО партии «Справедливая Россия».
3. Анна Степанова, руководитель штаба Навального в Нижнем Новгороде.
4. Александр Табачников, вице-спикер Законодательного собрания Нижегородской области, секретарь политсовета НРО партии «Единая Россия».

Данные №2. Рейтинг группы «Региональная экспертная стратегия» (РЭС) (апрель, 2015)

Направления городского развития:

Направления	Декабрь-Январь			Февраль			Март			Апрель		
	1	2	I	1	2	I	1	2	I	1	2	I
Развитие экономики города												
1.Экономическая политика в городе	8	4	-4	8	4	-4	9,1	4,5	-4,6	8,0	4,1	-3,9
2. Инновационная политика в городе	8	4	-4	8	4	-4	8,6	4,3	-4,3	7,9	4,1	-3,8
3. Экономика малого и среднего бизнеса*	9	4	-5	9	4	-5	9,2	3,9	-5,3	8,9	4,0	-4,9
Обеспечение благоприятных условий для развития человеческого потенциала в городе												
1.Сохранение и укрепление здоровья	8	4	-4	9	4	-5	8,8	3,9	-4,9	8,8	3,7	-5,1
2.Политика развития образования и культуры	8	4	-4	8	4	-4	8,7	4,3	-4,5	8,2	4,3	-3,9
3. Политика социального участия*	7	4	-3	8	4	-3	8,1	4,6	-	8,6	4,9	-
									3,5			3,8
4.Молодежная политика	7	4	-3	7	4	-2	7,0	4,2	-2,8	7,1	4,3	-2,8
Развитие комфортной среды для жизни в городе												
1. Инфраструктурная политика и политика безопасности	8	4	-4	9	4	-5	9,2	4,0	-5,2	8,7	4,4	-4,3
2.Развитие экологии*	7	4	-3	7	4	-4	7,9	4,1	-3,8	7,4	3,6	-3,8
3.Информационная политика	7	4	-3	7	5	-3	7,5	5,0	-2,5	7,6	4,6	-3,0
Создание эффективной системы муниципального управления												
1.Финансово-бюджетная политика	7	4	-3	8	4	-4	8,2	4,2	-4,0	7,9	4,1	-3,8
2.Политика предоставления муниципальных услуг	7	4	-3	8	4	-4	8,0	3,7	-4,3	7,9	3,6	-4,3
3.Кадровая политика*	6	4	-2	7	4	-3	7,3	4,0	-3,3	7,6	4,5	-3,1

1 – Важность для жизни города 2 – Оценка за месяц I- Индекс напряженности

* Вновь введённые индикаторы

Рейтинг политиков: основные акторы

	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь-Январь
Шанцев В.П.	7	7	7	7	7	7	8	8,13	7,57	6,5
Кондрашов О.А.	7	7	7	7	6	6	7	6,73	7,00	6,1
Иванов В.А.						4	5	5,25	5,25	4
Сорокин О.В.	5	5	5	6	5	5	5	4,53	4,00	3,9
Бабич М. В.	4	4	4	4	4	5	6	3,92	4,17	3,8
Сватковский Д. В.	5	5	6	-	-	5	3	4,13	3,5	2,7

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.05 «Публичная региональная политика и институты гражданского общества» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;
- электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Дахин А.В. «Индустриализация власти»: российский политический транзит в социально-технологическом измерении // Политэкс. 2019. Том 15. № 4. С. 461-482. / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25858

2. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536010.

3. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536402.

4. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 933 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18509-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535207.

7.2. Дополнительная литература

1. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8.

2. Киселева Н.Н. Государственная региональная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова— Электрон. дан.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62928.html. – Загл. с экрана.

3. Региональная экономическая политика : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545074.

4. Черников, В. Г. Гуманистическое преобразование общества : монография / В. Г. Черников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14542-7.

5. Правовая политика: федеральный, региональный и муниципальный уровни [Электронный ресурс]/ Э.М. Абдуллаев [и др.].— Электрон. дан.— Махачкала, Саратов: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Саратовский филиал Института государства и права РАН, 2018.— 233 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49991. - Загл. с экрана.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11- ФКЗ, от 14.03 2020 года N 1-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2020.

2. Федеральный закон ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»

5. Федеральный закон от 12.01.1996, №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

6. Федеральный закон от 26.09.97 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

7. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях».

8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

10. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3046 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г., регистрационный №59530).

7.4. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary .
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации - www.kremlin.ru. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.government.ru. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - www.duma.gov.ru. Санкт-Петербургский центр «Стратегия» // http://www.strategy-spb.ru.
3. Официальный сайт Правительства Нижегородской области http://www.government- nnov.ru.
4. Сайты общественных советов при министерствах и ведомствах РФ, Сайты региональных уполномоченных по правам человека РФ. Сайты региональных Общественных палат РФ.
5. Сайты проектных молодёжных форумов («Селигер», «Иволга» и др.). Сайты российских грантодателей (РГНФ, РФФИ, РНФ и др.).
6. Сайт Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/
4. Дахин А.В. Региональная стратификация общества: глобальное и локальное в культуре, экономике, и политике. Часть 1. // Власть. – М., 2015. № 10. С. 5-15.
5. Дахин А.В. Региональная стратификация общества: глобальное и локальное в культуре, экономике, и политике. Ч.2. // Власть. – М., 2015. № 11. С. 40-48.
6. Дахин А.В. Становление регионального политического режима и структур региональной политической конкуренции (на примере Нижегородской области) // История и политика в меняющемся мире. Сб.научных статей. - Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2015. – 194 с. С.115-150.
7. Кабанов Юрий, Карягин Михаил. «Облачная автократия. Как диктаторы ставят на службу новые технологии. Искусство подменить электронную демократию «книгой жалоб и предложений»». 28.12.2016. https://republic.ru/posts/78035
8. Ю.А.Кабанов. Электронный авторитаризм. Институт электронного участия в недемократических странах. Полития №4 (83), Москва, 2016.
9. Юханов Н.С.. «Интернет и социальные движения: особенности сетевого политического действия». http://aturnick.livejournal.com/154428.html
10. SCRUM .Революционный метод управления проектами / Джефф Сазерденд; пер. с англ. М.Гескиной. – М.: Манн, Иванов и Фарбер, 2016. – 288 с.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».